

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Приказа Минобрнауки РФ от 30августа 2013 г., N 1014).
- "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 № 1014);
- «Комментарий к ФГОС дошкольного образования» Письмо Министерства образования и науки РФ (от 28.02.2014 № 08-249)
- «Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2011

Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52.

Цель программы: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные задачи:

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Структура программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный). Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочей программы отражает реальные возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В целевом разделе программы описаны особенности контингента детей каждой возрастной группы. Представлены целевые ориентиры.
В содержательном разделе прописаны начальные представления о здоровом образе жизни и физической культуре во всех группах, а также перечень основных движений, подвижных игр и упражнений. Описана структура занятий в зале и на свежем воздухе. Представлены формы, способы, методы и средства, психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию

программы. Подробно рассматривается взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников, выделены основные цели и задачи взаимодействия.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников, воспитателями и медицинским персоналом.

Организационный раздел содержит сведения о материально-техническом обеспечении, материалах и средствах обучения, описан режим работы инструктора по физической культуре и двигательный режим ГБДОУ. Представлено перспективное планирование и список литературы.